

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009c2c8d89b1378a769cf70a32771c7b84
Владелец: Сулопаров Владимир Александрович
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое
обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования,
агрегатов и машин»**

ППКРС: 21.01.10 Ремонтник горного
оборудования

Квалификация – слесарь по
обслуживанию и ремонту оборудования

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и
10 месяцев на базе основного общего
образования

Асбест, 2024

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.10 Ремонтник горного оборудования**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 16 октября 2023 года, регистрационный номер №75584.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Крополева Я.А., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии технического профиля по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

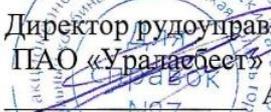
Председатель ПЦК  Я.А. Крополева

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Директор рудоуправления
ПАО «Ураласбест»
 А.П. Русских

«24» апреля 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять монтаж и демонтаж узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 1.2. Проводить контроль деталей с целью обнаружения дефектов деталей и узлов, входящих в состав оборудования.

ПК 1.3. Выполнять ремонт, опробование и техническое обслуживание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 1.4. Проводить слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;

- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего: 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Слесарные работы		108	
Тема 1.1. Техника безопасности	Правила техники безопасности при работе в мастерских. Организация рабочего места слесаря, безопасные условия труда, правила электробезопасности, противопожарные мероприятия.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
Тема 1.2. Слесарные мастерские, рабочее место слесаря.	Основные слесарные операции, оборудование слесарных мастерских, оборудование рабочего места слесаря	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
Тема 1.3. Разметка плоскостная.	Разметка и её назначение, инструменты и приспособления. Разметка по шаблонам и чертежам.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
Тема 1.4. Правка и рубка металла	Инструменты и приспособления применяемые при рубке металла. Рубка металла.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Инструменты и приспособления применяемые при правке металла Правка металла. Разновидности процесса.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
Тема 1.5. Обработка отверстий	Инструменты и оборудование применяемые при гибке металла. Гибка металла.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4

	Резка металла, устройство слесарной ножовки, и правила пользования ей.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Приемы резки различных заготовок, резка ножницами.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Опиливание металлов.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Классификация напильников. Выбор напильников. Приемы и правила опилования. Напильники различных типов. Виды опилования. Опиливание широких и узких плоскостей	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Обработка отверстий, инструменты и приспособления, сверление, зенкерование.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Расверливание, причины поломки сверл. Брак, способы предупреждения.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Операции нарезания резьбы, типы резьб. Основные элементы и профиль резьб.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4

	Способы последовательности и правила нарезания внутренних резьб.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Шабрение, назначение и применение, основные виды шабрения, его особенности и инструмент.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Пайка, назначение и применение	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Практическая работа: Изготовление слесарного инструмента	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 1.1-1.4
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия слесарной мастерской.

Оборудование мастерской: по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами; - параллельные поворотные тиски;

- комплект рабочих инструментов;

- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;

- заточные станки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Наличия сварочной мастерской:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: сварочный трансформатор, стул для сварщика, сварочный стол, электродержатель, сверлильный станок, заточной станок, слесарный стол, тиски, стол для паяния, электрический тельфер, стропила, канаты.

Инструменты: слесарный молоток, металлическа щётка, зубило, маска сварщика, слесарный молоток, щётка смётка, зубило, чертилка, кернер, киянка, ножовка по металлу, напильники (различной формы и диаметром) .

Материалы, сырьё: металл разной толщины, слесарные заготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2007.

2.Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения. – М.: Высшая школа,2006.

3. Комплект инструкционных карт по курсу «Общеслесарные работы». Учебное пособие, 2007 .

4. Покровский Б.С., Скакун В.А. «Слесарное дело» Учебник Академия 2002, 2006 .

5. Покровский Б.С., Скакун В.А. «Справочник слесаря» Учебное пособие Академия 2006 .

Дополнительные источники:

1.Электронный ресурс « Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

2. В. И. Маслов «Сварочные работы» Москва 2000 год.
3. Ю.В. Казаков «Сварка и резка материалов» Москва 2000 год.
4. Г. Г. Чернышов «Сварочное дело» Москва 2008 год.
5. Б.С. Покровский, В.А Скакун «Слесарное дело» Москва 2003 год.
6. Б.С. Покровский «Производственное обучение слесарей» Москва 2007 год.
7. Б.С.Покровский «Основы слесарного дела» Москва 2008 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий
Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	
Знания:	
основные виды слесарных работ;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ
устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	Результаты сдачи зачета допуски
допуски и посадки;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ; результаты сдачи зачета качества
качества точности и параметры шероховатости	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ